

# WORKSHEET

志賀  
SHIGA KOGEN  
高原

×

SDGs

---

STUDY  
TOUR

ワークシート



志賀高原は 365日、SDGs

## 国立公園について

### 日本の国立公園について

環境省HPより

国立公園は、次の世代も、私たちと同じ感動を味わい楽しむことができるように、すぐれた自然を守り、後世に伝えていくところです。そのために、国が指定し、保護し、管理する役割を担っています。

自然と触れあうことにより、私たちは深い感動や安らぎを得ることができます。特に国立公園内は、自然の景観だけではなく、野生の動植物、歴史文化などの魅力に溢れています。更に日本の国立公園の特徴として、森林、農地、集落などの多様な環境が含まれており、ほとんど手つかずで残された自然を探勝できる一方で、自然と人の暮らしが織りなす景勝地で歴史や文化に触れることもできます。

国立公園は、世界にも類のない美しい自然を日本の宝として未来に引き継ぐ役割を担っています。そのため、自然環境を保護・保全する姿勢を忘れずに国立公園を訪れ、四季折々に変化する日本の美しい自然を満喫してください。

Q1 日本の国立公園は全部でいくつ？

箇所

Q2 最初に指定された国立公園は？ 指定された年は？

年

Q3 国立公園の指定の要件は？

Q4 指定する者

Q5 事行政的管理責任者

## 上信越高原国立公園について

### 山と高原が彩るレクリエーションワールド

環境省HPより

上信越高原国立公園は、谷川岳（1,977m）、苗場山（2,145m）、草津白根山（2,160m）、四阿山（2,354m）から浅間山（2,568m）に至る山岳と高原からなる広大な公園です。

大岩壁がそびえる谷川岳、火山である浅間山や草津白根山など、日本百名山にも数えられる名峰を多く有しており、変化に富んだ山岳景観が形成されています。これらの山々の山腹から山麓にかけては冷涼な高原が広がり、湖沼や湿原なども多くみられます。また、火山は多くの温泉を育ており本公園の大きな魅力にもなっています。

山岳は登山やスキーのフィールドとして、高原は夏の保養地として、さらに豊富な温泉など、様々な形で自然の魅力を楽しむことができ、多くの利用者が訪れています。

Q1 国立公園に指定された年は？

年

Q2 上信越高原国立公園が位置しているのは何県？

Q3 植物・動物・文化における特徴は？



生物圏保存地域（ユネスコエコパーク）

生物圏保存地域（ユネスコエコパーク）とは

文部科学省HPより

ユネスコエコパーク（生物圏保存地域）は、生物多様性の保護を目的に、ユネスコ人間と生物圏（MAB）計画（1971年に開始した、自然及び天然資源の持続可能な利用と保護に関する科学的研究を行う政府間共同事業）の一環として1976年に開始されました。豊かな生態系を有し、地域の天然資源を活用した持続可能な経済活動を進めるモデル地域です。

世界自然遺産が、顕著な普遍的価値を有する自然を厳格に保護することを主目的とするのに対し、ユネスコエコパークは自然保護と地域の人々の生活（人間の干渉を含む生態系の保全と経済社会活動）とが両立した持続的な発展を目指しています。認定地域は、域内の自然の成り立ちや、そこに育まれた歴史文化に対する理解を深めるほか、地域づくりの担い手を育成することが期待されています。また、世界ネットワークの一員として、認定地域同士の学び合いを通じてさらに取組を進めることが求められます。

Q1 ユネスコエコパークは全部でいくつ？

世界に  地域 日本に  地域

Q2 日本で最初に指定された場所は？ 指定された年は？

年

Q3 「人間と生物圏（MAB）計画」を調べてみよう。

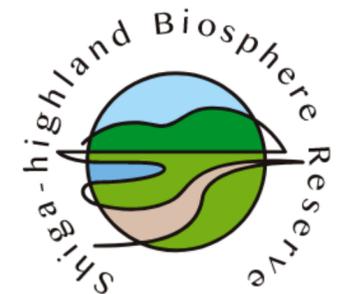
志賀高原について

志賀高原 ユネスコエコパークについて

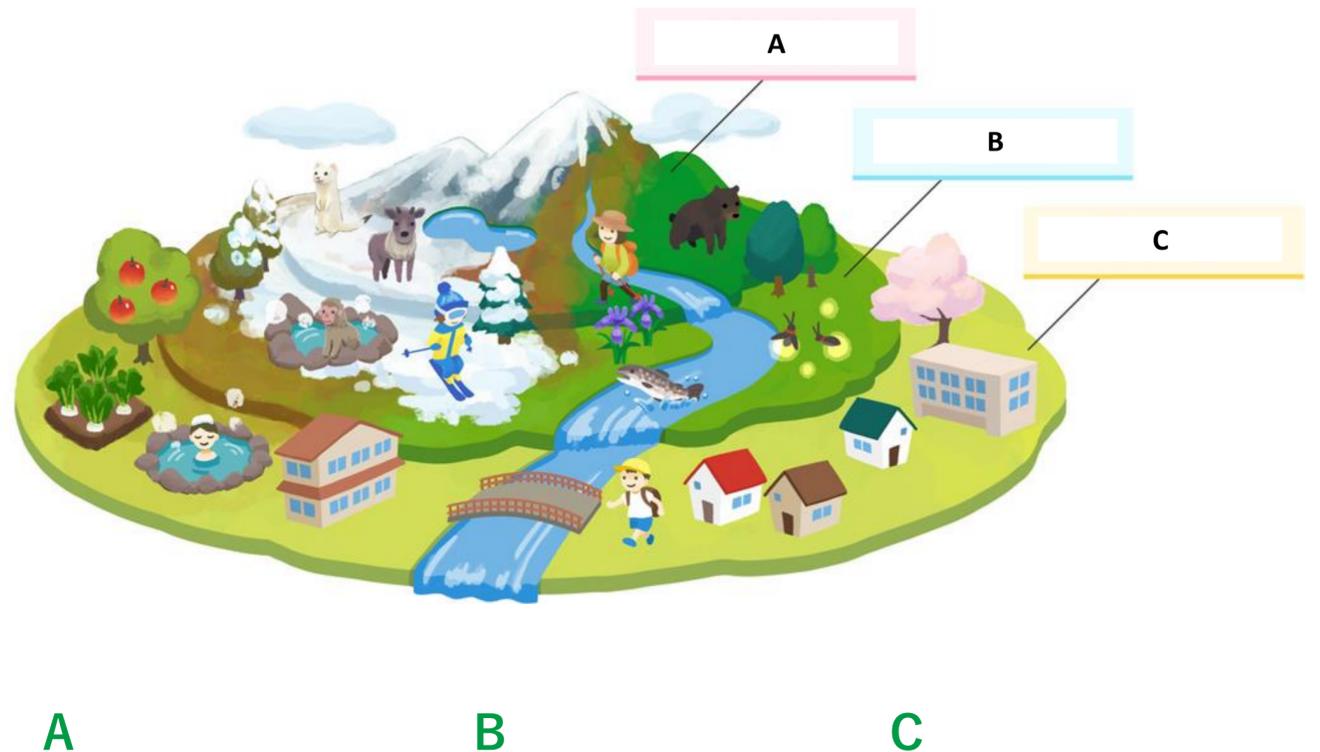
上信越国立公園 志賀高原 公式サイトより

ユネスコエコパークとは、ユネスコが計画する人間社会と自然との共生、天然資源の持続可能な利用と保全を促進するための科学的探究、教育、研修を行う事業計画（MAB計画）の達成に最適なエリアとして認められた国際的な登録保護地区のことです。

志賀高原は1980年（昭和55年）に登録され、地域住民の努力により今も原生的な自然環境や貴重な動植物の生態系が保全され、人間社会と自然の調和のとれた持続可能な地域づくりを目指した取り組みが行われています。



Q1 「人間社会と自然の共生」を実現する3つのゾーンとは？



SDGsと志賀高原の関連について考えよう

ここまでの学習で志賀高原とSDGsの関連についてわかったことについて話し合おう。

志賀高原と関連すると考えられるSDGs17のゴールは何でしょうか？

関連するゴール番号(※複数回答可)

なぜ、そのゴールを選んだのでしょうか？理由を記入しよう。



記入が終わったら、発表しよう。



# SDGs STUDY TOUR ワークシート①

年 組 名前

ユネスコエコパーク 環境学習プログラム

環境学習講義

ディスカッション・ワークショップ



# SDGs STUDY TOUR ワークシート②

年 組 名前

ユネスコエコパーク 環境学習プログラム

レポート



体験学習用 ワークシート

体験名

関連するSDGsのゴール番号

体験して感じたこと わかったこと

体験学習用 ワークシート

体験名

関連するSDGsのゴール番号

体験して感じたこと わかったこと

